ЗНАЙ ТА ПОВАЖАЙ ПРАВА.

ПІДГОТУВАЛА І ПРОВЕЛА: учитель суспільствознавчих дисциплін, спеціаліст вищої категорії, учитель-методист С. А. АНТІПОВА.

МЕТА:

- збагатити знання, вміння та навички учнів з курсів морально-етичного спрямування,
- сприяти формуванню правової свідомості, вдосконалювати вміння логічно мислити, висловлювати свою думку.
- виховувати доброзичливість, людяність, тактовність і відповідальність.

ОБЛАДНАННЯ: столи зі звуковими калькуляторами для кожної команди.
ФОРМА ПРОВЕДЕННЯ: ділова гра.
УЧАСНИКИ: учні 5 класу.

Хід заходу:

І. Організаційний момент.

ІІ. Мотивація діяльності учнів.

1-й ведучий: Вітаємо всіх, хто зібрався сьогодні помандрувати з нами Країною Права, Закону і Моральних норм. На нас чекають цікаві зупинки, нелегкі випробування, здоровий дух суперництва та радість відкриття.

2-й ведучий: а щоб приємнішим був початок дороги, - кілька віршованих рядків.

1-й ведучий: Мораль і Право, Право і Закон –
Рушійні сили для життя людини
А їх знання надасть нам вірний тон
І розвиток держави – України.

2-й ведучий: Регулювати світ людських стосунків,
Впровадити державницький процес –
Все в правознавстві міститься в рахунку:
Розумно й чесно твориться прогрес.

1-й ведучий: Ти знаєш, школа в нас яка?
Я розповім тобі, мій друже.
Там не покривдять малюка,
Не вразять недозрілу душу.

2-й ведучий: Ти вивчиш літери і лік.
Ти знатимеш, як жити треба.
Щоб говорили всі про тебе:
Це – благородний чоловік!
Великодушний, бо душа
Велика в того, хто надію
І мир на світі примножа.

1-й ведучий: Якщо ти – зайченя лякливе,
Тебе научать – будь сміливим.
Якщо підступний, мов лисичка, -

Позбавишся тієї звички.
Якщо ти , наче вовк, гнівливий –
Тебе научать доброті.
Незграбний – виросте кмітливим,
Всього досягне у житті.

2- й ведучий: Навчає школа бути гідним
Славетних предків і батьків,
Любить свою державу рідну
І боронить від ворогів.

1-й ведучий: Запрошуємо на сцену команди, які будуть змагатись за перемогу. (команди займають місця, вчитель їх представляє)

2-й ведучий: Як на кожному солідному конкурсі, ваші знання оцінюватиме компетентне журі (представлення журі)

III. Основна частина.

I ТУР : ЗНАЙДИ ПРАВИЛЬНУ ВІДПОВІДЬ.

(команди дають письмові відповіді; ціна правильної відповіді – 1 бал; команда, яка відповіла першою, отримує 1 заохочувальний бал)

1. Який існує спеціальний закон для дітей?

А) Декларація прав дитини;
Б) Конвенція прав дитини;
В)Конституція прав дитини.

2. До якого віку людина вважається дитиною?

А)до 10 років;
Б) до 16 років;
В) до 18 років.

3.Ти – громадянин якої країни?

А) ніякої;
Б) Європи;
В) України.

4. Правило обов’язкове для всіх. Його приймає та захищає держава.

А) закон;
Б) указ;
В) розпорядження.

5. Хто з подружжя відповідно до законодавства повинен бути главою сім’ї?

А) чоловік;
Б) дружина;
В) рівні.

КОНКУРС ВБОЛІВАЛЬНИКІВ №1

(проводиться в той час, коли команди працюють над завданням І туру)

ВІДГАДАЙТЕ ЗАГАДКИ:

1.Бувають уроки цікаві та різні,
Але всі вони дуже корисні.
40 хвилин пролетять, як завжди,
І на ... сміливо іди.*(перерву)*

2.Потрібна всім –

Незнайкам і Чомучкам.
Хоч не рука вона,
А лише... *(ручка)*

Усі люди мають право на відпочинок.

1. Після навчання, щоб мати дозвілля,
   Чекаємо ми суботи й ...*(неділі*)
2. І влітку, і взимку ми в гості поїхали,
   Бо взимку і влітку у нас є...(*канікули)*
3. Збираємо з мамою спідниці і хустки.
   Поїдем до моря. У мами -...(*відпустка)*
4. Я для того вам дана,
   Дзвоник радісно луна.
   Щоб вам трохи відпочити.
   Хто я, здогадались, діти? (*перерва)*.

Слово журі для підведення результатів перших двох конкурсів.

II ТУР. ХТО ПЕРШИЙ ?

1. Назвіть державні символи України.*(герб, прапор, гімн)*
2. Назвіть національні символи України.*(верба, калина, писанка, вишивані рушники)*
3. Продекламуйте Гімн України.
4. Назвіть прізвище Президента України.
5. Як називають основний закон держави? (*конституція)*
6. Коли було прийнято Конституцію України? *(28.06.1996 р.)*
7. Коли було проголошено незалежність України? *(24.08.1991 р.)*
8. Яке місто є столицею України? *(Київ)*

КОНКУРС ВБОЛІВАЛЬНИКІВ №2.

1. *Що сказав поет неправильно?*

На перерві з краю в край
Коридорами гасай.
Смикай всіх дівчат за коси
І ходи по партах босий.
А як пролуна дзвінок
Та побіжать всі на урок,
Став зненацька їм підніжки,
Хтось впаде, посмійся трішки.

2. *Хто лінивий у цьому оповіданні?*

Прийшла вранці Оленка до школи.

- Чого це ти не причесана? – запитує вчителька.
- Бабуся не встигла причесати, - каже Оленка.
- А черевики чому брудні?

- Дідусь не почистив.
- А ґудзика біля комірця немає?
- То вже я винна, сказала Оленка. – Забула мамі нагадати, щоб пришила.

СЛОВО – ЖУРІ (ІІ тур; конкурс вболівальників)

ІІІ ТУР. СКЛАДНА СИТУАЦІЯ.

1. За казкою „Колобок”. Хто в цій казці скоїв найнебезпечніше правопорушення? Чому ви так вважаєте? (*Лисиця скоїла злочин: заманивши та з'ївши Колобка, позбавила його життя (вбила), відібравши таким чином у нього одне з найдорожчих прав – право на життя)*
2. Яке правило порушила Лисичка у казці „Лисичка і журавель” *(правило гостинності)*
3. Буратіно сидить в автобусі біля вікна і з цікавістю дивиться на будинки. В автобус заходить жінка з дитиною. Що має зробити Буратіно? *(треба встати і доброзичливо запропонувати їм сісти)*
4. Незнайко зустрів на вулиці дівчину – однокласницю. Вона йшла із магазину і несла важку сумку. Що повинен зробити Незнайко? *(сказати: „Дозволь тобі допомогти, мені це зовсім неважко”, взяти сумки)*

ПІДБИТТЯ ПІДСУМКІВ ЗМАГАННЯ, НАГОРОДЖЕННЯ ПЕРЕМОЖЦІВ.

ВЧИТЕЛЬ: Дитя моє, права дитини
Ти мусиш вивчити сумлінно.
Це так потрібно, так важливо
Напевно знати в наші дні:
Коли з тобою справедливо
Вчиняють, а коли і ні.
Тож прочитай, завчи напам'ять,
Порадь і друзям прочитать,
Хай прочитають тато й мама.
Закони всім потрібно знать!
Будь добрим сином чи дочкою,
Поганим вчинком не зганьби
Ти роду власного ніколи.
Люби свою сім'ю і школу,
Свою Україну люби!

<u>І ТУР : ЗНАЙДИ ПРАВИЛЬНУ ВІДПОВІДЬ.</u>

(команди дають письмові відповіді; ціна правильної відповіді – 1 бал; команда, яка відповіла першою, отримує 1 заохочувальний бал)

1.Який існує спеціальний закон для дітей?

А) Декларація прав дитини;

Б) Конвенція прав дитини;

В)Конституція прав дитини.

2. До якого віку людина вважається дитиною?

А)до 10 років;

Б) до 16 років;

В) до 18 років.

3.Ти – громадянин якої країни?

А) ніякої;

Б) Європи;

В) України.

4. Правило обов'язкове для всіх. Його приймає та захищає держава.

А) закон;

Б) указ;

В) розпорядження.

5. Хто з подружжя відповідно до законодавства повинен бути главою сім'ї?

А) чоловік;

Б) дружина;

В) рівні.

<u>І ТУР : ЗНАЙДИ ПРАВИЛЬНУ ВІДПОВІДЬ.</u>

(команди дають письмові відповіді; ціна правильної відповіді – 1 бал; команда, яка відповіла першою, отримує 1 заохочувальний бал)

1.Який існує спеціальний закон для дітей?

А) Декларація прав дитини;

Б) Конвенція прав дитини;

В)Конституція прав дитини.

2. До якого віку людина вважається дитиною?

А)до 10 років;

Б) до 16 років;

В) до 18 років.

3.Ти – громадянин якої країни?

А) ніякої;

Б) Європи;

В) України.

4. Правило обов'язкове для всіх. Його приймає та захищає держава.

А) закон;

Б) указ;

В) розпорядження.

5. Хто з подружжя відповідно до законодавства повинен бути главою сім'ї?

А) чоловік;

Б) дружина;

В) рівні.

1-й ведучий: Вітаємо всіх, хто зібрався сьогодні помандрувати з нами Країною Права, Закону і Моральних норм. На нас чекають цікаві зупинки, нелегкі випробування, здоровий дух суперництва та радість відкриття.

2-й ведучий: а щоб приємнішим був початок дороги, - кілька віршованих рядків.

1-й ведучий: Мораль і Право, Право і Закон –
Рушійні сили для життя людини
А їх знання надасть нам вірний тон
І розвиток держави – України.

2-й ведучий: Регулювати світ людських стосунків,
Впровадити державницький процес –
Все в правознавстві міститься в рахунку:
Розумно й чесно твориться прогрес.

1-й ведучий: Ти знаєш, школа в нас яка?
Я розповім тобі, мій друже.
Там не покривдять малюка,
Не вразять недозрілу душу.

2-й ведучий: Ти вивчиш літери і лік.
Ти знатимеш, як жити треба.
Щоб говорили всі про тебе:
Це – благородний чоловік!
Великодушний, бо душа
Велика в того, хто надію
І мир на світі примножа.

1-й ведучий: Якщо ти – зайченя лякливе,
Тебе научать – будь сміливим.
Якщо підступний, мов лисичка, -
Позбавишся тієї звички.
Якщо ти , наче вовк, гнівливий –
Тебе научать доброті.
Незграбний – виросте кмітливим,
Всього досягне у житті.

2- й ведучий: Навчає школа бути гідним
Славетних предків і батьків,
Любить свою державу рідну
І боронить від ворогів.

АДВОКАТИ

ОМБУДСМЕНИ