Урок історії України в 8 класі

Тема:Культура України в XVI столітті.

Розвиток мови, освіти, книгодрукування і літописання.

Вчитель:Діденко Н.С.

Спеціаліст вищої категорії

КЗ”СЗШ №8 м. Кам’янського”

Історія України 8 клас

Тема: Культура України в XVI столітті. Розвиток мови, освіти, книговидання і літописання.

Мета: визначити умови розвитку української культури в XVI столітті; охарактеризувати розвиток освіти, з'ясувати значення діяльності Острозької академії, оцінити роботу її діячів, визначити здобутки в галузі книговидання та літописання; розвивати в учнів уміння самостійно працювати з різними джерелами інформації, робити висновки й узагальнення; виховувати повагу до історичного минулого.

Обладнання: підручник, атлас з історії України, портрети історичних діячів.

Тип уроку: урок засвоєння нових знань.

Зміст роботи

I. Організаційний момент.

II. Актуалізація знань учнів.

Бесіда з учнями:

- Чи мала Україна власну державу ?
- Назвіть країни, між якими були розподілені землі України.
- Який новий стан українського суспільства сформувався в даний період?
- Що таке культура?

III. Повідомлення теми, мети, завдань уроку.

Після Львівської унії почався наступ на українські землі, українську віру, українську культуру. Сюди проникали ідеї Реформації, Відродження,гуманізму. Українці прилучалися до західноєвропейської культури, здобували освіту в європейських університетах. Стоїть питання національного самозбереження, бо відбувся наступ на українську культуру.

План:

1. Умови розвитку української культури .
2. Розвиток української мови .
3. Освіта. Острозька академія.
4. Літописання, книговидання .

1. Робота з документом і заповнення таблиці

Позитивні чинники, що вплинули на культуру	Негативні чинники, що вплинули на культуру
Технічний прогрес, розвиток української мови, поява українського козацтва	Відсутність власної держави, тяжкий національний гніт, складне становище української православної церкви

Робота з документом

Свідчення Павла Алепського

«… по всій козацькій землі, ми помітили прегарну рису, що нас дуже здивувала: всі вони , за малим винятком, навіть здебільшого їхні жінки та дочки вміють читати та знають порядок богослужіння й церковний спів. Крім того, священики вчать сиріт і не дозволяють, щоб вони тинялися неуками по вулицях».

- Які висновки про стан освіти в Україні можна зробити?

2. Дуже велике значення у розвитку освіти саме в XVI столітті мав розвиток української мови.

Руська (українська) мова в XVI столітті мала статус державної. Це зафіксовано в 3 Литовських статутах.

Робота зі схемою. Запис в зошит.

Розвиток української мови

книжна (проста) мова	старослов'янська мова
В побуті, для написання судових документів, полемічних творів, поезій, літописів.	Для написання церковних книг. Була незрозумілою для простого народу.

Першою перекладеною книгою Святого Письма написаною простою мовою стало Пересопницьке Євангеліє (с. 57 підручника)

3. – Де в Україні діяли школи?

Школи діяли при монастирях і церквах, де дітей навчали дяки письму, арифметики, молитов, співу. Реформаційний рух поширює єзуїтські школи в м. Львові, Луцьку, Острозі, Києві. Вони виховували відданість католицизму і зневагу до православ'я.

- Інформація учнів про Львівську братську школу та Острозьку академію. (випереджувальне завдання)
- Робота з документом підручника с. 55, відповіді на запитання

4. В XV столітті виникло книгодрукування і розповсюдилось повсюди.

В Україні першодрукарем був І.Федоров

- Повідомлення учня про І.Федорова (випереджувальне завдання)
- Самостійна робота з підручником по завданню: Прочитати і виписати надруковані в Україні книжки.

До середини XVII століття існувало 25 друкарень.

- Що таке літопис? Який найдавніший літопис?
Літописання на Україні продовжується. Створено «Київський літопис», «Львівський літопис».

IV. Підсумок уроку

Історична вікторина

(відповіді на запитання с. 58 підручника № 2-5)

V. Д/з № 8 Творче завдання. Написати історичне есе: «В якому навчальному закладі тогочасної України ви хотіли б навчатися ?»

Інформація

щодо викладання історії України в 8 класі КЗ «СЗШ №8 м. Кам’янського»

В 8 класі КЗ «СЗШ №8 м. Кам’янського» історію України викладає Діденко Наталія Сергіївна 1969 року народження, закінчила ДДУ, 1992р, за спеціальністю історик, викладач історії та суспільствознавства, педагогічний стаж 24 роки, спеціаліст вищої категорії, нагороджена Грамотами управління освіти і науки 2007, 2008, 2012 років. Тема, над якою працює вчитель : «Творчі завдання на уроках історії та правознавства як засіб розвитку продуктивного мислення».

В КЗ «СЗШ №8 м. Кам’янського» один 8 клас, історія України – 1,5 години на тиждень.

Вчитель працює за підручником: В. Власов «Історія України 8 клас» К,«Генеза» 2016 р.. Для викладання історії України в 8 класі в кабінеті є таблиці, атласи, роздатковий матеріал, портрети історичних постатей України.

На уроках історії вчитель використовує ігрові моменти на різних етапах уроку.