План конспект 8 клас.doc

<u>План конспект.</u>

Урок з історії України у 8 класі

Тема: Урок узагальнення та систематизації знань за темою: «Національно-визвольна війна українського народу проти Речі Посполитої середини XVII ст. Відродження української держави».

Учитель: Цисар Віта Анатоліївна

Категорія: спеціаліст

Школа: СЗШ №27

<u>Мета:</u> 1) Дидактична:

- повторити й узагальнити вивчений матеріал з даної теми, а саме: причини, хід та результати Національно-визвольної війни українського нар сер. XVII ст., а також утворення Української козацької держави;

2) Виховна:

- осмислення учнями подій минулого своєї Батьківщини і формування позитивного емоційно-особистісного ставлення до них;
- спонукання учнів до подальшого поглиблення знань;
- виховати в учнів почуття патріотизму, толерантності, поваги до історичного минулого.

3) Розвиваюча:

- розвивати в учнів вміння аналізувати й систематизувати матеріал, робити висновки, вміти виділяти головне і другорядне;
- розвивати вміння висловлювати свою точку зору, працювати з джерелами інформації.

<u>Тип уроку:</u> Урок узагальнення та систематизації знань.

<u>Обладнання:</u>

- підручник «Історія України 8 клас» під редакцією **Гісем, Мартинюк;**
- класна дошка, завчасно підготовлена до уроку;
- карта;
- портрети історичних діячів;
- картки з документами та кросвордами.

<u>Хід уроку:</u>

1) Організаційний момент.

Даний урок проходить у вигляді гри-змагання трьох команд. Протягом всього уроку учні працюють у групах. На початку уроку вчитель ділить учнів на три групи. Далі пояснює учням правила гри. Адже досягти результату можна за умови, якщо всі учасники знають правила гри і їх дотримуються:

1) За кожну правильну відповідь командам нараховуються бали (скільки балів та за який конкурс, оголошується під час проведення змагання), також можна отримати додаткові бали за доповнення.
2) Всі учні з команди мають працювати, бо через них у команди знімаються бали за принципом: за одного учня – один бал.
3) Учні команди, яка переможе, за урок отримають оцінки, вищі на один бал.
4) За порушення правил гри з команди знімаються бали: за кожне порушення – один бал.

Далі командири команд отримують завдання: виставити оцінки всім членам своєї команди за роботу на уроці.

Потім розпочинається гра, яка складається з чотирьох конкурсних завдань

2) Повторення й узагальнення знань учнів.

Учитель стисло нагадує основний матеріал, що вивчався впродовж опрацювання теми.

Вступна бесіда

1) Вивчення якої теми ми завершили?
2) Які головні доленосні події відбулися за період, що ми вивчали?
3) Перегляньте назви параграфів вивченої теми та запропонуйте інші назви до них.

3) Основна частина уроку.

Завдання 1. «Історична розминка»

Кожній команді пропонується по 6 запитань, які передбачають знання дат Національно-визвольної війни. Учні дають короткі точні відповіді. Часу на обдумування немає. За кожну правильну відповідь нараховується один бал.

1-а команда

1) Якого року розпочинається Національно-визвольна війна ? (1648)

2) Назвіть період, протягом якого тривала облога українським військом фортеці Збараж? (червень-серпень 1949)

3) Коли Хмельницький уклав угоду з кримським ханом? (лютий 1648)

4) Назвіть місяць і рік укладення Зборівського перемир'я? (серпень 1649)

5) Яка битва в ході Національно-визвольної війни сталася у травні 1652 р.? (битва під Батогом)

6) Назвіть рік, коли почалась російсько-польська війна. (1654)

2-а команда

1) Коли відбулися битви на Жовтих Водах і під Корсунем? (травень 1648)

2) В якому місяці 1648 року Б. Хмельницький урочисто в'їхав до Києва? (грудень)

3) Коли утворюється Українська козацька держава Гетьманщина? (1648-1649)

4) Яка битва часів Національно-визвольної війни сталася 18-30 червня на 1651 р.? (битва під Берестечком).

5) Протягом якого періоду тривала облога Жванця на Поділлі? (вересень-грудень 1653)

6) Якого року починається шведсько-польська війна? (1655)

3-а команда

1) Коли відбулась битва під Пилявцями? (вересень 1648)

2) В який період проходила облога українським військом Львова і Замостя? (вересень-жовтень 1648)

3) Назвіть рік, коли відбувся перший молдавський похід Б. Хмельницького. (1650)

4) Коли відбулася Переяславська рада? (січень 1654)

5) Коли були укладені Березневі статті? (березень 1654)

6) Якого року козацька армія вдруге взяла в облогу Львів? (1655)

Завдання 2. «Упізнай героя»

На парти учням роздають картки з портретами (по одному на кожну команду) відомих історичних діячів часів Національно-визвольної війни (без підпису). Учні повинні вгадати , хто зображений на портреті, і визначити місце кожного діяча в перебігу Національно-визвольної війни. Максимально за цей конкурс можна отримати шість балів.

Завдання 3. «Твоя точка зору»

Кожна команда повинна методом «ПРЕС» висловити свою точку зору на запитання.

1-а команда

Історичне значення Переяславського договору 1654 року.

2-а команда

Чи справедливі звинувачення гетьмана Б. Хмельницького в тому, що пішовши на угоду з Росією, він нібито позбавив Україну Незалежності?

3-а команда

Українсько-сосковський договір 1654 р. – це:

а) »унія» двох незалежних держав;

б) «васальна незалежність» України від Росії;

в) «автономія» України у складі Росії»;

г) «возз′єднання» українського і російського народів;

д) військовий союз» між Україною та Росією.

Командам надається одна хвилина на обдумування завдання. Слово має тільки один учень, який висловлює точку зору команди. Максимальні оцінки в конкурсі – 5 балів.

Завдання 4. «Коротка відповідь»

Командам пропонується розгадати однакові завдання, які на картках роздаються на парти. На виконання цього завдання дається 5 хв. За кожне правильно вгадане слово нараховується один бал.

1) Ім′я гетьмана, який очолив Національно-визвольну війну (Богдан)
2) Місто на Чернігівщині, жителі якого пустили козаків до міста, виривши

підземний хід - …. (Новгород-Сіверський)

3) Зборівський … 1649 р. (Договір)
4) Він командував польсько-литовським військом, яке у 1651 р. увійшло до Києва. (Радзивілл)
5) Молдавський воєвода, тесть Тимофія Хмельницького. (Лупул)
6) Місто на Західній Україні, яке було здобуте М. Кривоносом у жовтні 1648 р. (Львів)
7) Одна із назв Української-козацької держави - …. (Військо-Запорізьке)
8) Ім′я польського короля. (Владислав)
9) Фортеця, споруджена поляками на Дніпрі, (Кодак)
10) Соратник Хмельницького. (Кривоніс)
11) Адміністративно-територіальна одиниця Української козацької держави. (Сотня)
12) Ім′я ще одного польського короля - … Казимир. (Ян)
13) Місто в якому Хмельницький в кінці 1648 р. видав універсал з вимогою до поляків. (Острог)
14) Головний орган влади в Українській козацькій-державі - … рада. (Генеральна)
15) …-визвольна війна. (Національно)

Наприкінці уроку вчитель підбиває підсумки гри, оголошує переможця. Погоджує оцінки з командирами команд, а потім оголошує їх.

4) Підведення підсумків.

Наприкінці уроку вчитель підбиває підсумки гри, оголошує переможця. Погоджує оцінки з командирами команд, а потім оголошує їх.

5) Інструктаж з домашнього завдання.

Опрацювати матеріал теми за підручником, підготуватися до тематичного оцінювання.